

INFORME DE GESTION Y ACTIVIDADES DEL 2021

Durante el año 2021 se vieron cambios significativos para la fundación Acarpin, retomar paulatinamente las visitas de las familias o personas vinculadas a los procesos de los niños, niñas y adolescentes; teniendo en cuenta todos protocolos de bioseguridad, además de permitir el acompañamiento de practicantes y voluntarios.

Salidas pedagógicas, día de sol y cena, visita al parque Comfama Copacabana, jornada de vacunación contra covid-19 donde todos participaron activamente, iniciando con adolescentes y continuando con los más pequeños.

Desde la parte de Trabajo Social se realizaron 6 asambleas familiares con autoridad competente de forma presencial o virtual con el niño, niña y adolescente, con su red de apoyo familiar, 5.400 intervenciones individuales de forma telefónica ya que se realizó la retroalimentación del proceso de atención a las redes de apoyo vinculadas al proceso institucional, aproximadamente 11.800 llamadas telefónicas, y videollamadas para la comunicación con la familia o redes vinculares de apoyo de los niños, niñas y adolescentes; así mismo de forma permanente está a disposición la asesoría por WhatsApp ante alguna inquietud de la familia ya sea por salud, comportamiento o por citaciones con defensoría de familia, también se realizó encuentros fraternos de forma presencial o virtual interinstitucional.

Para el 2021, se realizaron en los dos los últimos meses del año, así mismo los encuentro fraternos de forma virtual con tres adolescentes que tienen a sus madres privadas de la libertad, en la Reclusión de Mujeres Pedregal, 144 estudios de caso de forma virtual por aplicaciones o presenciales con autoridad competente encaminadas en consejerías sobre el motivo que genero la medida de restablecimiento de derechos, dinámica institucional, asesorías con instituciones donde adquieran herramientas para el grupo familiar, la resignificación de la historia familiar de cada uno de los niños, niñas, adolescentes y la familia, así mismo brindar información perteneciente a cada uno de los procesos administrativos de restablecimiento de derechos, en el cual se realizaron compromisos y se verificaron avances y dificultades en el proceso de atención en los estudios de caso por seguimiento.

En cuanto a las asesorías familiares desde el área de Trabajo Social se contribuyó a la vinculación de los miembros del subsistema familiar en el proceso administrativo de Restablecimiento de Derechos de los niños, niñas y jóvenes; por medio de seguimientos y orientaciones, telefónicas y atenciones presenciales a partir del mes de julio donde se reanudaron las visitas a la Fundación Acarpín, ya que este contacto se venía realizando de forma virtual, así mismo se realizaron dos visitas domiciliares de forma virtual, una de ellas a Venezuela, otra al departamento del Chocó con finalidad para reintegro familiar y de propiciar la participación de los referentes familiares en las actividades institucionales y a la vez concientizar sobre la importancia de fortalecer los vínculos parentesco filiales, teniendo en cuenta las dificultades pertenecientes a cada familia

para generar cambios en la dinámica familiar, crear un proyecto de vida familiar donde se tenga en cuenta las necesidades de los niños, niñas, adolescentes y propiciar espacios para ellos de calidad de vida es de destacar que contamos 108 niños, niñas, adolescentes y Jóvenes atendidos en el transcurso del año, encontrando, 2 usuarias adultas sin decreto de adoptabilidad, 10 con decreto de adoptabilidad, 14 sin red de apoyo, 84 recibían acompañamiento familiar, 35 de otros Municipios, 7 de otros departamentos y 5 extranjeros (Venezuela).

ESTUDIOS DE CASOS CON DEFENSORES DE FAMILIA Y COMISARIOS DE FAMILIA (Autoridades competentes)

Durante el año 2021 se realizaron 144 Estudios de caso, con los diferentes defensores, comisarios y juzgados de familia, con el fin de evaluar los avances y dificultades en el proceso de restablecimiento de los niños, niñas y jóvenes, para tomar decisiones frente al caso, así mismo realizar compromiso con las familias y el usuario, generando responsabilidad con respecto a acciones que modificara su dinámica familiar y generar factores protectores y de generatividad para la vida familiar.

Desde el área de **psicología**, con relación al año 2021; las estrategias que se realizaron desde el área para el debido acompañamiento de cada uno de los niños, niñas y adolescentes, en su proceso de desarrollo personal y con relación al proceso de protección; y teniendo en cuenta que fue un año atípico por continuación de la pandemia que vive el mundo entero; además la vuelta a las actividades cotidianas del día a día; con los niños, niñas, adolescentes y jóvenes de la institución:

A partir de las valoraciones iniciales realizadas y las necesidades particulares y características observadas en cada uno de los niños, niñas y adolescentes, se realizó remisión a las especialidades necesarias para cada caso; como lo es neurología, neuropsicología, psiquiatra, fonoaudiología, entre otras y el acompañamiento a cada una de las citas pactadas por las mismas.

Intervenciones individuales desde el área; donde se trabajaron de manera particular cada una de las afectaciones emocionales, problemáticas de orden comportamental o psicoafectivo.

Se gestionaron las citas correspondientes por primera vez de los niños, niñas y adolescentes, además de las de seguimiento al proceso de atención con el área de psiquiatría y su debido medicamento psiquiátrico que se encontraban recibiendo dicha atención.

Se atendieron múltiples crisis de orden psicoafectivo donde se realizó la respectiva contención emocional y en los casos que fue necesario se trasladó al niño, niña o adolescente por urgencias al Hospital Santa Margarita o al Hospital mental de Antioquia.

Proyecto de fortalecimiento personal y familiar: donde se trabaja con los niños, niñas y adolescentes talleres formativos que favorezcan sus habilidades sociales y los fortalezcan en el aspecto personal para el pleno desarrollo de sus potencialidades y la estructuración de su proyecto de vida.

Se acompañó, se facilitaron, y se realizaron cada una de las intervenciones de las diversas especialidades y acompañamientos en atención especializada como lo es la Fundación Lucerito, y Santa clara, fundación jugar para sanar; y ASPERLA entre otros quienes brindan atención psicoterapéutica a los niños, niñas y adolescentes víctimas de abuso sexual y/o maltrato en harás de fortalecer los procesos, se enfatizó desde los estudios de caso, favorecer la atención desde el enfoque unificado entre las dos instituciones.

Se brindó acompañamiento a los niños, niñas y adolescentes en actividades recreativas, culturales, deportivas y formativas.

Realización de estudios de caso con defensorías de familia, comisarias, psicóloga de la fundación Lucerito, atención especializada Santa Clara, fundación FAN jugar para sanar, y ASPERLA y equipo interdisciplinario de la fundación Acarpin.

Se realizaron informes de resultado, registros de intervención mensual, valoraciones psicológicas, informes extraordinarios, informes de solicitud de cupo a otras instituciones, informes de plan de atención integral (Platin), informes de seguimiento al platin.

Se trabajó con los(as) adolescentes mayores de 14 años la cartilla de proyecto de vida con la cual se busca estructurar un proyecto de vida acorde a sus habilidades, capacidades e intereses.

SEGUIMIENTO INDIVIDUAL A NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES.

Durante el año 2021, se realizaron los respectivos seguimientos mensuales con una cobertura de 100% de la población quedando registradas por lo menos 649 intervenciones individuales.

Las principales problemáticas psicológicas que se identificaron y requirieron asesoría y orientación fueron:

Problemas de Adaptación Institucional.

Falencias en los Auto esquemas (Autoestima, autoimagen, autoconcepto y autoeficacia).

Manejo de las emociones y control de impulsos.

Alteraciones del estado anímico.

Problemas relacionados con el grupo primario de apoyo.

Falta de reconocimiento de factores de riesgo y factores protectores.

Ansiedad por separación.

Habilidades sociales.

Problemáticas por consumo de sustancias.

Trastorno de la conducta.

Trastorno de déficit de atención con hiperactividad.

Alteración en los ciclos del sueño.

Alteración en la conducta alimentaria.

Conflictos interpersonales.

Maltrato y abuso sexual.

Conductas de riesgo.

Influencia en la toma de decisiones por pares negativos.

Manejo socialmente inapropiado de la sexualidad.

Falta de reconocimiento de factores de riesgo y factores protectores.

Pobre capacidad introspectiva y prospectiva.

Desmotivación escolar.

Poca introyección de herramientas y estrategias.

Desde el área de **enfermería**, en lo corrido del año 2021 se llevaron a cabo las actividades de promoción de la salud y prevención de la enfermedad, que se tienen en cuenta según la necesidad y requerimiento para los niños, niñas y adolescentes, como también se brindó educación y asesorías sobre el protocolo a la prevención COVID-19 a todos los integrantes de la fundación Acarpin, fortaleciendo de esta manera el autocuidado de los niños, niñas y adolescentes.

Talleres: Se tiene en cuenta el enfoque para los talleres que se realizan durante el año, que sean acorde al desarrollo de los niños, niñas y adolescentes en pro de su proyecto de vida y mantenimiento de una vida saludable, se tiene en cuenta las etapas de atención del proyecto institucional “descubriendo mi ser” lo cual permite una adecuada formación a su proyecto de vida, cultura de cuidado y autocuidado y factores protectores para una vida saludable donde logren promover la promoción de la salud y prevención de la enfermedad disminuyendo así la presencia de factores de riesgo negativos determinantes en su estado de salud e implementando

acciones para el cuidado del medio ambiente y los recursos naturales, los temas trabajados con la población de niños, niñas y adolescentes, fueron los siguientes:

- * Vacunación contra COVID-19.
- * Planificación familiar.
- * Reciclaje, manejo y separación de residuos sólidos.
- * Lavado de manos y enfermedades infectocontagiosas.
- * Cuidado de los recursos naturales.
- * Autoexploración y cuidado del cuerpo.
- * Hábitos de vida saludable y salud mental.
- * Vacunación preventiva y manejo de medicamentos.
- * Primeros auxilios en situación de emergencia.
- * Derechos y deberes en salud y nutrición.

Carrusel de la salud: Durante el 2021 esta actividad logró fomentar la importancia del autocuidado y las practicas adecuadas de higiene personal en los niños, niñas y adolescentes, para que de esta manera se lograra una conciencia de cuidado y así prevenir las enfermedades infectocontagiosas y promover como un hábito diario de vida saludable para su vida. Se realizó con una periodicidad semanal para un total de 47 actividades durante el año. En estos talleres se realizaron actividades de control de la pediculosis, corte adecuado de uñas de manos y pies, cuidado facial, prevención de enfermedades físicas y orales y adecuada presentación personal.

Se obtuvo durante el año que el 98% de los niños, niñas y adolescentes tuvieran su esquema de vacunación completa y al día según correspondiera su edad, al igual que se gestionó la vacunación contra COVID-19 esquema completo.

Se mantuvo el convenio con el Hospital Santa Margarita quien realizó las brigadas de vacunación extramurales según correspondiera al esquema e ingreso de niños, niñas y adolescentes, con una periodicidad según se programara desde la Fundación, teniendo en cuenta que las dosis para el esquema completo de vacunación se encuentran escasas como son (toxoides tetánico-Diftérico (Td y VPH) por esta razón es difícil el cumplimiento a las fechas para la aplicación de las mismas.

EVALUACIONES MEDICAS: El 96% de los niños, niñas y adolescentes a su ingreso tuvieron las valoraciones médicas y odontológicas iniciales, de igual manera ingreso a los programas de crecimiento y desarrollo y joven sano y su normalidad en los tratamientos farmacológicos; Con respecto a los seguimientos médicos y odontológicos por diferentes sintomatologías no se logró

asignación de citas, debido a la contingencia por el COVID 19, ya que el Hospital Santa Margarita entro en cuarentena estricta desde el mes de marzo hasta el mes de septiembre, y solo se normalizaron algunos servicios hasta finales del año 2021, por tal motivo, durante este tiempo se tuvieron que hacer también algunas valoraciones y seguimientos de manera particular.

AFILIACIONES EN SALUD: De los 47 niños, niñas y adolescentes tenemos los datos de afiliación en salud de 46, lo cuales están afiliados al sistema de salud, 30 están afiliados a SAVIA SALUD en el régimen subsidiado, 2 a la EPS SURA en el régimen subsidiado, 2 en la EPS COOMEVA régimen subsidiado, 7 en la EPS COOSALUD en el régimen subsidiado, 2 en la EPS salud total, 3 eps nueva eps régimen subsidiado, 1 niña sin información de afiliación en salud ya que se desconoce el nombre del régimen especial, y no hay registro del mismo.

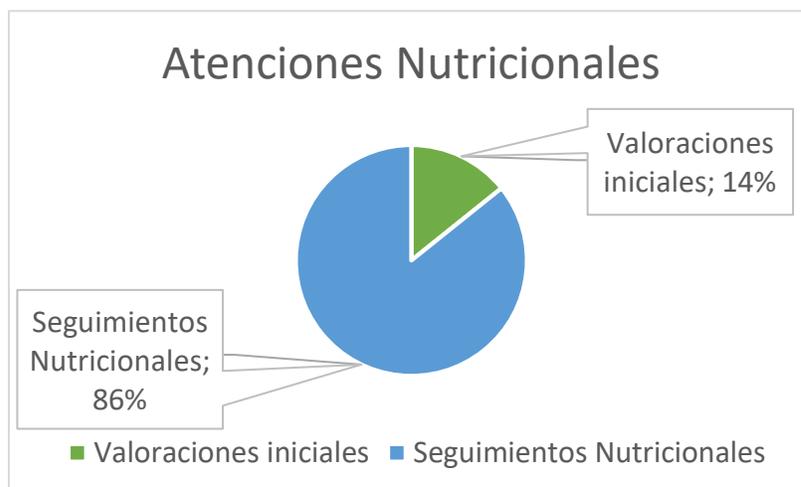
Desde el área de nutrición, en el año 2021 se realizó atención nutricional a los niños, niñas y adolescentes de la Fundación ACARPIN, a través de valoraciones nutricionales iniciales e informes de evolución, en donde se establecieron diferentes criterios de evaluación para poder realizar un diagnóstico nutricional y su posterior plan de acción o intervención a seguir, quedando de la siguiente manera:

1. Valoraciones nutricionales iniciales realizadas máximo a los 5 días del ingreso del niño, niñas o adolescente: en este formato se consigna la información relacionada con datos personales, perfil de vulnerabilidad y generatividad nutricional, datos alimentarios, patrón usual de alimentación, frecuencia de consumo de los principales alimentos, factores de riesgo nutricional, datos antropométricos, proyecto de vida nutricional, diagnóstico nutricional y plan de acción.
2. Valoraciones nutricionales de seguimiento estableciendo periodicidad según diagnóstico inicial: se lleva a cabo mediante el seguimiento de los indicadores antropométricos, comparados con la valoración nutricional anterior, indagando aspectos sobre aceptación, preferencias, rechazos e intolerancias alimentarias, además, de conocer hábitos como el consumo de agua, la realización de ejercicio y la influencia que tiene su estado de ánimo en la ingesta de alimentos, todo con el propósito de determinar el plan de acción a seguir y la periodicidad que se pueda establecer para la siguiente intervención.

A continuación, se describen las atenciones:

- Valoraciones totales en el año (iniciales y de seguimiento): 295 (100%)
- Valoraciones iniciales: 42 (14.0%)

Valoraciones de seguimiento, para algunos niños, niñas o adolescente pudo ser más de dos veces en el año: 253 (86.0%).



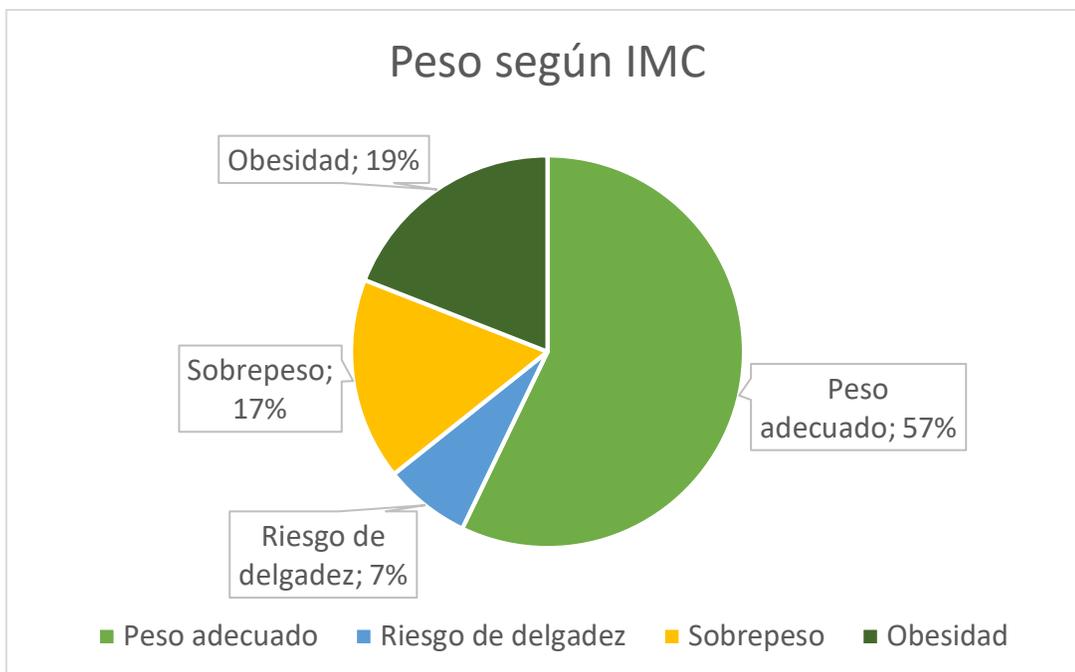
DIAGNÓSTICOS NUTRICIONALES

Para el análisis de la información se toma como base el último seguimiento realizado a cada niño, niña o adolescente activo o egresado durante el 2021, y su clasificación según los dos indicadores del estado nutricional que aplican para los grupos de edades atendidos en la fundación (talla para la edad e índice de masa corporal (IMC)).

Durante el año 2021 ingresaron 42 niños, niñas y adolescentes, los cuales presentaron los siguientes diagnósticos a su estado nutricional:

EN RELACIÓN AL PESO:

- 57% (24) de los niños, niñas, adolescentes y jóvenes que ingresaron a la Fundación presentaron, adecuación en el indicador del índice de masa corporal (IMC).
- 7% (3) de los niños, niñas, adolescentes y jóvenes que ingresaron a la Fundación presentaron, alteración en el indicador del índice de masa corporal (IMC) con diagnóstico de riesgo de delgadez.
- 17% (7) de los niños, niñas, adolescentes y jóvenes que ingresaron a la Fundación presentaron, alteración en el indicador del índice de masa corporal (IMC) con diagnóstico de sobrepeso.
- 19% (8) de los niños, niñas, adolescentes y jóvenes que ingresaron a la Fundación presentaron, alteración en el indicador del índice de masa corporal (IMC) con diagnóstico de obesidad.



Se pudo evidenciar que durante el año, en los ingresos de los niños, niñas y adolescentes, tuvieron múltiples clasificaciones nutricionales, en donde predominó el peso adecuado, seguido de la obesidad, el sobrepeso y finalmente el riesgo de delgadez, los tres últimos diagnósticos originados por malos hábitos alimentarios instaurados en su hogar, ya que las condiciones económicas de sus grupos familiares conllevan a una adquisición reducida de los diferentes grupos alimentarios, o en el peor de los casos a la compra de productos procesados, altamente procesados, con calorías vacías y bebidas azucaradas, ocasionando un desbalance a nivel de nutrientes y calorías que no alcanzan a cubrir los requerimientos nutricionales de sus hijos, además, se promueve con estas conductas, el desarrollo de enfermedades crónicas no transmisibles a medio a largo plazo, las cuales tendrán un impacto negativo en cada del individuo y a nivel de salud pública. Cabe destacar, que no hubo diagnóstico de delgadez, lo que resulta satisfactorio para los ingresos correspondientes al año.

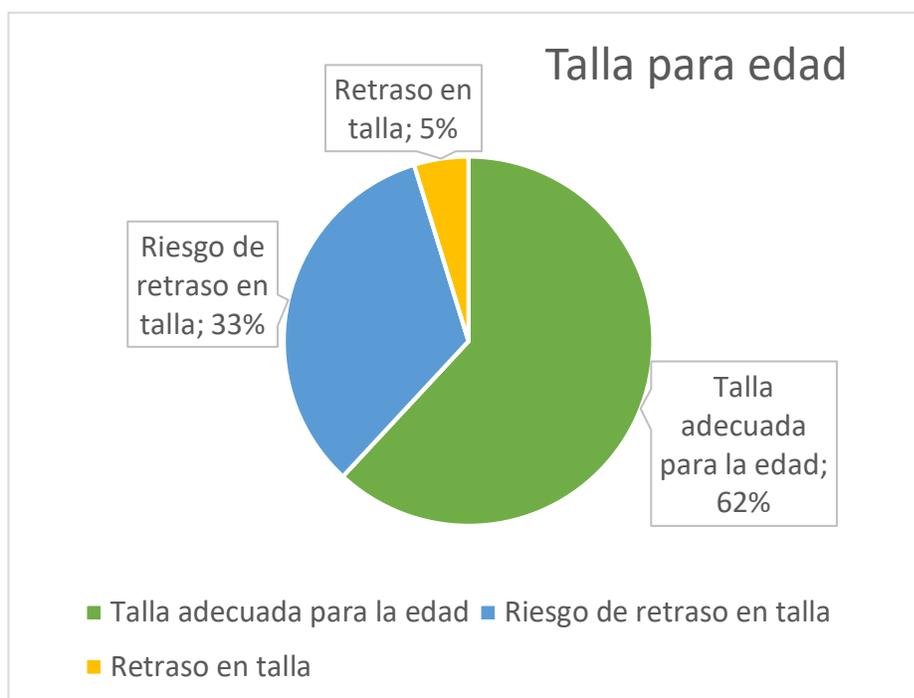
Por otra parte, se destaca que, durante la permanencia de los niños, niñas, adolescentes y jóvenes, se realiza educación nutricional basada en la adopción de estilos de vida saludables, principalmente en alimentación adecuada, para que puedan modificar sus conductas, a través de intervenciones individuales y/o grupales, acompañamiento durante los tiempos de comida y en caso de requerirlo dietas especiales. Se menciona, además, que con la mayoría de los beneficiarios se logra avances, ya sea en la estabilización, control o disminución de su peso, o por el contrario en el aumento de este cuando se presenta riesgo de delgadez, con lo cual se establece una bebida hipercalórica, adicional a su alimentación diaria. Para estos diagnósticos, se tiene instaurados seguimientos nutricionales que se llevará a cabo cada dos, tres, cuatro o seis

meses. Aunado a esto, cuanto se identifica que, a causa de algún medicamento o tratamiento médico, se debe el aumento de peso o alteración en el consumo de alimentos, se reporta a las áreas de enfermería y psicología para que en equipo se aborde dicha situación, evitando un mayor deterioro de su estado nutricional o de salud.

EN RELACIÓN A LA ESTADÍSTICA PARA LA EDAD:

- 5% (2) de los niños, niñas, adolescentes y jóvenes que ingresaron a la fundación presentaron, alteración en el indicador de talla para la edad, con diagnóstico de retraso en talla.
- 30% (12) de los niños, niñas, adolescentes y jóvenes que ingresaron a la fundación presentaron, alteración en el indicador de talla para la edad, con diagnóstico de riesgo de talla baja.

65% (26) de los niños, niñas, adolescentes y jóvenes que ingresaron a la fundación presentaron, adecuación en el indicador de talla para la edad.

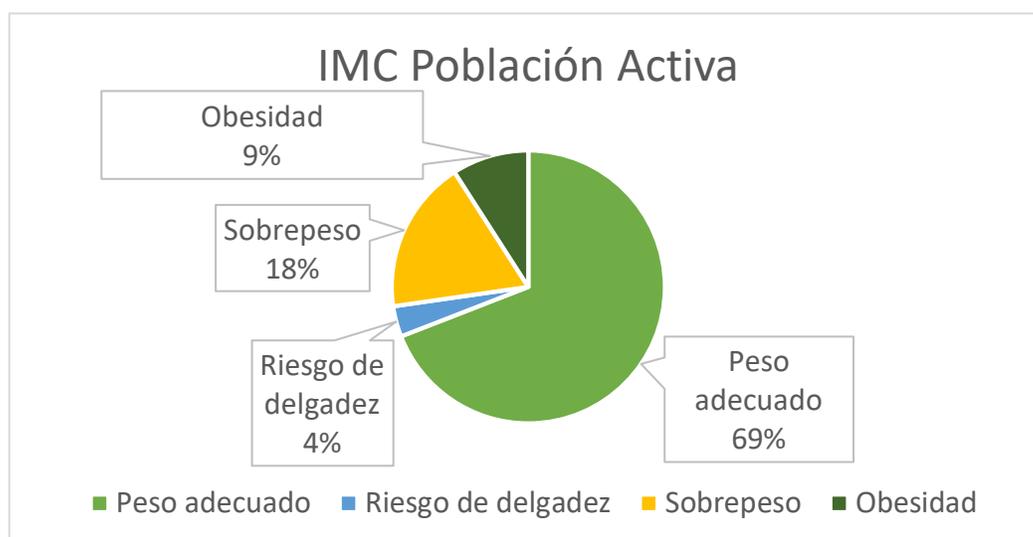


En cuanto a la clasificación de talla para la edad de los niños, niñas y adolescente, se encontró que la mayoría de ellos presenta adecuación para este indicador, seguido de riesgo de retraso en talla y finalmente retraso en talla o talla baja para la edad, estos dos últimos diagnósticos se deben a factores genéticos o hereditarios, a la etapa gestacional de la madre, condiciones ambientales o al consumo insuficiente de alimentos durante los primeros años de vida de cada individuo, los cuales son determinantes para un correcto proceso de crecimiento y desarrollo. Asimismo, en el momento de la valoración inicial, si se identifican alteraciones que puedan estar asociados a antecedentes personales de enfermedad que pueda estar afectando la talla del niño, niña o adolescente, el cual es reportado al área de enfermería para que inicie el respectivo trámite con medicina general y su posterior remisión a la especialidad requerida.

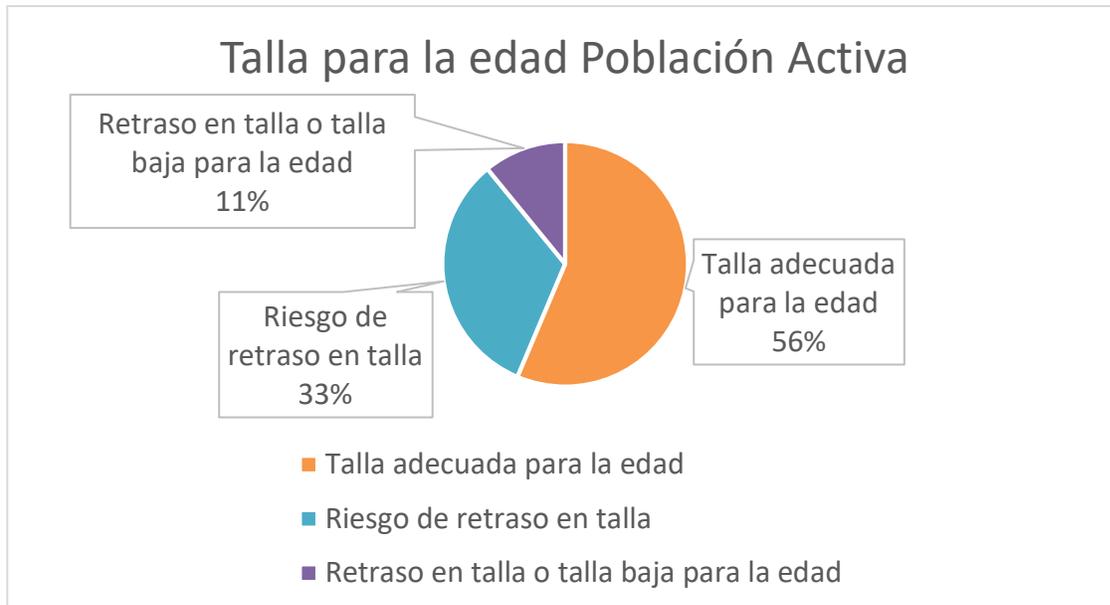
Gracias a las actividades educativas, de fomento de estilos de vida saludable y al acompañamiento en los diferentes tiempos de alimentación por parte del área de nutrición y de los educadores, se ha logrado poco a poco mejorar el consumo de alimentos, como también la aceptación de ciertas preparaciones y alimentos que por costumbre en sus hogares de origen no consumían o no conocían.

A continuación, se relacionan los datos estadísticos de los indicadores antropométricos de índice de masa corporal (IMC) y talla para la edad de la población activa de la Fundación ACARPIN.

Actualmente, el 69.0 % de la población presenta peso adecuado para la edad, mientras el 18.0 % sobrepeso, seguido del 9 % con obesidad, y finalizando con un 4 % para riesgo de delgadez.



Según la talla para la edad, se evidencia que 56 % de la población cuenta con una talla adecuada para la edad, seguido de un 33 % para riesgo de retraso en talla y un 11 % para talla baja para la edad o retraso en talla, predominando la adecuación para ambos indicadores antropométricos.



Mediante el plan educativo de **Fortalecimiento personal** se desarrollan talleres en temas de Nutrición y Alimentación que favorecen la adquisición de hábitos y estilos de vida saludables en la población de niños, niñas, adolescentes y jóvenes, logrando realizar durante el año los 10 talleres programados desde el área, que contenían las siguientes temáticas:

1. Los grupos de alimentos.



2. Introducción y generalidades de los alimentos.



3. Métodos de cocción de los alimentos



4. ¡A consumir más agua!



5. Sopas y cremas



6. Lavado de mano y enfermedades infectocontagiosas



7. Frutas y verduras



8. El Plato Saludable de la Familia Colombiana



9. Hábito de vida saludables y salud mental



10. Deberes y derechos en salud y nutrición



Adicional a esto, durante el año 2021 se dio continuidad al taller "buenas prácticas de manufactura y gastronomía" con los adolescentes mayores de 14 años, que se inscribieron a este, donde se incluyeron 8 talleres prácticos y una actividad de cierre. La finalidad de dicho taller motivar a los adolescentes para que exploren el mundo de la gastronomía por medio de los colores, olores, sabores de la nutrición, optimizando y aprovechando los nutrientes de cada alimento, durante el año los talleres fueron teórico – prácticos, ya que los adolescentes tuvieron la oportunidad de preparar los alimentos, poniendo en práctica los conocimientos adquiridos en cuanto a las adecuadas prácticas de manipulación de alimentos, se trabajó con los diferentes grupos de alimentos, en donde se enfatizó en los beneficios de estos en una alimentación adecuada; además de fomentar en estos el consumo de todos los alimentos por medio de preparaciones atractivas y fáciles, durante el año se desarrollaron los siguientes temas:

1. Introducción y generalidades de los alimentos.
2. Métodos de cocción de alimentos.
3. Verduras.
4. Frutas.
5. Energéticos.
6. Lácteos.
7. Proteína de origen animal.
8. Postres.
9. Feria gastronómica.

En el área de **educación**, durante el año 2021 se realizaron diferentes actividades pensadas en la formación integral de los niños, niñas y adolescentes de la institución ACARPIN, cumpliendo con sus expectativas de vida logrando cambios significativos en las diferentes esferas de su vida, personal, social, cultural y familiar.

Para este fin se diseñaron varios proyectos enfocados a la transformación del ser. Dichos proyectos fueron:

Fortalecimiento personal (orientación y reflexión y actividades de tiempo libre)

Talleres vocacionales.

Vinculación al sistema educativo, nivelación y refuerzo donde se fortalecieron las diferentes asignaturas. Sin embargo, durante la contingencia del covid-19 se potencializó el proceso escolar desde la fundación brindando a los usuarios un apoyo continuo desde el área de pedagogía en el desarrollo de talleres y actividades, de igual forma se facilitaron los medios tecnológicos para las clases virtuales y el desarrollo de las guías de trabajo.

Cada uno de estos proyectos busco la formación en valores, la autonomía, la vinculación a espacios de formación social y personal, al fortalecimiento de lazos afectivos con sus familias, red de apoyo y al aprovechamiento productivo del tiempo libre, al mejoramiento de sus relaciones interpersonales, al descubrimiento de sus capacidades deportivas y artísticas y a la formación en valores y académica.

Durante el año se fortalecieron valores como:

La gratitud.

La tolerancia.

La solidaridad.

El amor.

La responsabilidad.

Sentido de pertenencia.

La puntualidad.

El respeto.

La disciplina entre otros.

Con una vinculación de 100% de la población.

Se realizaron actividades lúdicas, recreativas y deportivas como:

Campeonatos de fútbol, baloncesto y balón mano, Juegos de relevos, Juegos callejeros, Empijamada, Muñequero, Rondas infantiles, Dinámicas de motivación, integración y trabajo en equipo, aeróbicos, proyección de videos educativos, Juegos de mesa (rompecabezas, loterías y arma todo), Talleres de manualidades, Concursos de baile, canto, cuento y poesía.

Con una vinculación de 100% de la población

En actividades reflexivas se realizaron:

Oraciones.

Lecturas bíblicas y reflexivas.

Conversatorios.

Video foros reflexivos.

Exposiciones.

Realización de carteleras y rótulos.

Socio dramas.

Exposiciones.

Exposición del valor del mes.

Talleres de crecimiento personal.

Con una vinculación de 100% de la población

Actividades realizadas en descubriendo mi ser

Aseo personal y auto cuidado.

Sentido de pertenencia por la casa.

Comportamiento y relaciones interpersonales.

Responsabilidad y compromiso en la formación académica.

Celebración de grados de las diferentes etapas y celebración de cumpleaños.

Con una vinculación de 100% de la población

Se realizaron talleres frente a la prevención de situaciones complejas a nivel de la convivencia, enfatizando en los hurtos, las riñas y los amotinamientos, se enfatizó sobre los riesgos que se pueden presentar durante las salidas pedagógicas, de igual forma se sensibilizó a los usuarios sobre los riesgos que se pueden presentar frente a las evasiones en donde se enfatizó sobre los peligros a los que se exponen al estar por fuera de la fundación y riesgo de contagio por covid-19.

Participaron de talleres formativos y vocacionales establecidos en convenio con la casa de la cultura y la fundación juguemos en el boque donde participaron de los talleres de:

Plastilina.

Teatro.

Danza urbana.

Danza folclórica.

Actividades deportivas, culturales, academias y pedagógicas.

Taller de barismo.

Taller de confecciones

Se realizaron 10 talleres de pacto de convivencia, donde mensualmente se socializó un ítem de este, contribuyendo a la sana convivencia institucional, y en el mes de diciembre se realizó socialización y reestructuración del pacto de convivencia para el año 2022

Se realizó trimestral mente celebración de cumpleaños, evaluación y devolución a los usuarios sobre las etapas del proyecto descubriendo mi ser, avanzando de manera significativa en cada proceso.

Mensualmente se abrió la tienda institucional a los usuarios que contaban con puntos positivos acumulados en el diario vivir, donde disfrutaron de helados, obleas, solteritas, variedad de mecatos, bolis, crispetas, mango con sal, variedad en juguetería, artículos de aseo, dotación personal y académica entre otros; con el fin de motivar al buen comportamiento, la responsabilidad, la presentación personal, el respeto y la disciplina en el diario vivir.

Durante el año 2021, el área de **Comunicaciones, Mercadeo y Dirección** tuvo como reto buscar recursos para el pago de los servicios públicos, el mercado, salidas pedagógicas, encuentros de niños con hermanos, cursos de manualidades, proyecto de cambio de camarotes, almohadas, colchones, tendidos y otros, los cuales fueron solicitados a nivel nacional e internacional logrando óptimos resultados.

En cuanto al posicionamiento de marca, nos hemos consolidado en las redes sociales realizando campañas bimestrales y trimestrales sobre las necesidades básicas de nuestros beneficiarios, además de montar contenido continuamente, también la realización del boletín informativo donde les contamos a nuestros benefactores, padrinos, amigos y conocidos sobre las actividades realizadas durante el año 2021.

Fue un año de grandes retos, aprendizajes en todas las áreas, además donde aprendimos a salir adelante y buscar alianzas con otras instituciones, que nos han abierto las puertas para continuar en la mejor tarea del mundo que es ver felices a nuestros niños, niñas y adolescentes que son el futuro de un mejor mundo.